دروس آداب پزشکی:
آداب پزشکی ۱
آداب پزشکی ۲
آداب پزشکی ۳
آداب پزشکی ۴

کد درس	۱۴۱		
نام درس	آداب پزشکی ۱		
مرحله ارائه درس	علوم پایه		
دروس پیش نیاز			
نوع درس	نظری	عملی	کل
ساعت آموزشی	- ساعت	۱۷ ساعت	۱۷ ساعت

اهداف اختصاصی:

اهداف حیطه شناختی:

- با مجموعه توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی آشنا باشد.
- با مفاهیم اخلاقی و اصول رفتار حرفه ای در طب آشنا باشد.
- با اصول پایه یادگیری طب و برنامه‌ریزی موثر برای عمل به آن آشنا باشد.
- با دانش پایه مهارت های ارتباطی بین فردی جهت برقراری ارتباط مؤثر با اساتید، کارکنان، خانواده و دوستان خود آشنا باشد.

اهداف حیطه نگرش:

- نسبت به کسب توانمندی های مورد انتظار در طی دوران تحصیل خود احساس مسئولیت کرده و خود را ملزم به کسب آنها بداند.
- به جایگاه ویژه‌ی حرفه‌ای و وجود حساسیت‌های اخلاقی در رشته‌ی پزشکی توجه کند.
- تمام امور آموزشی اعم از تکالیف و وظایف محوله را به طور منظم و به موقع انجام دهد.
- مهارتهای مطالعه و مدیریت زمان (از قبیل مدیریت زمان، مدیریت سبک یادگیری و مطالعه) را در تنظیم فعالیت های آموزشی خود به کار ببندد.

اهداف حیطه مهارتی:

- اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود رعایت نموده و رفتار و ظاهر متناسب با شأن دانشجوی پزشک داشته باشد.
- بتواند با اساتید، مسئولان آموزشی و اداری ارتباط مناسب برقرار کند.
- در روابط بین فردی، بیان مؤثر و صمیمی داشته باشد.
- بتواند ارتباط کلامی و چشمی مناسبی برقرار کند.
- بتواند فعالانه گوش کند.
- با استفاده از اصول مهارت های مطالعه و مدیریت زمان، برنامه ریزی موثری برای یادگیری ارائه دهد.

شرح درس

درس آداب پزشکی (۱) به عنوان بخشی از تم طولی آداب حرفه ای در برنامه درسی پزشکی عمومی در نظر گرفته شده است که در قالب یک نیمسال قابل سازماندهی و ارائه می باشد.

درس که در قالب ۰/۵واحد عملی کارگاهی(۱۷ ساعت) سازمان دهی شده است به شرح آداب و مهارت های کلیدی که باید یک پزشک در حرفه طب برخوردار باشد می‌پردازد. این دوره با معرفی توانمندی های دوره پزشکی عمومی و شرح اهمیت آن در طی دوران تحصیل شروع می‌شود و با ارائه کلیات مربوط به مهارت های مقدماتی رفتار حرفه ای، ارتباطی و یادگیری موثر که یک دانشجوی پزشکی در بدو ورود به حرفه پزشکی فرا بگیرد ادامه می‌یابد. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن‌ها را به دست آورند.

این دوره می تواند در قالب چند کارگاه در طول نیمسال تحصیلی ارائه شود. برای اطمینان از اثربخشی دوره لازم است دانشگاه فرآیند و ابزارهای مناسبی برای ارزیابی نحوه بکارگیری آموخته های کارگاهی توسط دانشجویان در نظر بگیرد.

محتوای ضروری

- معرفی توانمندی‌های مورد انتظار از پزشک عمومی
- اصول رفتار حرفه ای در طب (۱):

	- تشریح اهمیت نقش دانشجو به عنوان پزشک در حال تحصیل و مرور اصول رفتار حرفه ای در پزشکی - مهارت های ارتباطی بین فردی (۱): - اجزای ارتباطی و موانع ارتباط - اصول برقراری ارتباط موثر (تکنیک های گوش دادن فعال و خودبازنمایی) - استفاده از زبان بدن (کاربرد تکنیک‌های غیرکلامی در ارتباط) - اصول پایه یادگیری طب: - مهارتهای مطالعه - مهارتهای مدیریت زمان
توضیحات	* این درس به عنوان بخشی از تم طولی آداب حرفه ای در برنامه درسی پزشکی عمومی در نظر گرفته شده است. از این رو، نتیجه ارزشیابی به صورت کیفی (با چهار درجه بیش از حد انتظار، در حد مطلوب، قابل قبول "با تذکر به تلاش بیشتر در دروس بعدی آداب پزشکی"، و غیر قابل قبول) گزارش می شود. سه حالت اول قبول و در حالت چهارم مردود است و باید مجددا درس را بگیرد ** این درس در آزمون جامع منظور نمی شود. *** سرفصلهای ارائه شده در این درس، پیشنهادی است و کمیته برنامه درسی دانشگاه می تواند حسب ضرورت نسبت به تغییر این سرفصلها تا حد ۴۰ درصد اقدام نماید

کد درس	۱۴۲			
نام درس	آداب پزشکی ۲			
مرحله ارائه درس	علوم پایه			
دروس پیش نیاز				
نوع درس	نظری	عملی	کل	
ساعت آموزشی	- ساعت	۱۷ ساعت	۱۷ ساعت	

اهداف اختصاصی:

اهداف حیطه شناختی:

- با اصول کلی کارتیمی، تکنیک های حل تعارض و همدلی آشنا باشد.
- مراحل انجام بازاندیشی و کارکرد آن در تحلیل تجارب را توضیح دهد.
- با اصول کلی تفکر علمی آشنا بوده و بتواند استانداردهای تفکر را از یکدیگر افتراق دهد.

اهداف حیطه نگرشی:

- به انجام فعالیت ها و کارهای تیمی علاقمندی نشان دهد.
- در برخورد با انتقادهای اعضای گروه، رفتاری نقدپذیر و منطقی نشان دهد.
- در رویایی با مسایل، به تأمل و بازاندیشی بر تجارب حاصل و تلاش برای ارتقاء عملکرد خود، توجه نشان دهد.
- خود را ملزم به خودآموزی و به‌روز نگهداشتن دانش و مهارت‌های خود بداند.
- اصول هدف گذاری و برنامه ریزی موثر (از قبیل مدیریت زمان، مدیریت فرایند یادگیری و مطالعه) را در تنظیم فعالیت های آموزشی خود رعایت نماید.

اهداف حیطه مهارتی:

- بتواند به عنوان عضوی از تیم با سایر دانشجویان کار گروهی انجام دهد و همکاری موثر داشته باشد.
- شیوه های بازاندیشی را در تجارب زندگی فردی و حرفه ای خود به کار گیرد.
- برای تعارضات بین فردی راه حل پیدا کند.
- مطالب ارایه شده و مؤلفه‌های فکری مرتبط با آن را بر اساس استانداردهای تفکر نقد کند.
- با ارزیابی و تحلیل عملکرد خود بتواند نیازهای آموزشی خود را تشخیص داده و برنامه مناسب برای بهبود یادگیری خود ارائه نماید.

شرح درس

این درس که در قالب ۰/۵ واحد عملی کارگاهی (۱۷ ساعت) شامل "کارگاه کار گروهی و کار تیمی" و "کارگاه بازاندیشی و تحلیل تجارب" برنامه‌ریزی شده است، به شرح آداب و مهارت های کلیدی که باید یک پزشک در حرفه طب برخوردار باشد می‌پردازد. این دوره با معرفی اصول کلی کارتیمی و تکنیک های حل تعارض و شیوه کاربست مهارت همدلی با دیگران در مقایسه با همدردی شروع می‌شود و با ارائه کلیات مربوط به مهارت های مقدماتی رشد فردی شامل مراحل انجام یک بازاندیشی موثر و شناسایی و کنترل استرس ادامه می‌یابد. در انتها با توجه به لزوم ارتقاء تفکر عملی دانشجویان در مطالعه و یادگیری طب، ضمن معرفی اجزا و استانداردهای تفکر، مرور کلی بر انواع گزاره های تفکر و استدلال صورت می گیرد. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن‌ها را به دست آورند.

محتوای ضروری

- مهارت های ارتباط بین فردی (۲):
  - اصول کارتیمی
  - تکنیک های حل تعارض
- اصول پایه رشد فردی (۱):
  - مدیریت یادگیری خود از طریق برنامه ریزی
  - مهارت بازاندیشی و تأمل بر تجارب
- مهارت های پایه تفکر علمی (۱):
  - مولفه های تفکر
  - انواع گزاره های تفکر
  - استانداردهای تفکر

توضیحات

*این درس به عنوان بخشی از تم طولی آداب حرفه ای در برنامه درسی پزشکی عمومی در نظر گرفته شده است. از این رو، نتیجه ارزشیابی به صورت کیفی (با چهار درجه بیش از حد انتظار، در حد مطلوب، قابل قبول "با تذکر به

	تلاش بیشتر در دروس بعدی آداب پزشکی"، و غیر قابل قبول) گزارش می شود. سه حالت اول قبول و در حالت چهارم مردود است و باید مجددا درس را بگیرد **این درس در آزمون جامع منظور نمی شود. *** سرفصلهای ارائه شده در این درس، پیشنهادی است و کمیته برنامه درسی دانشگاه می تواند حسب ضرورت نسبت به تغییر این سرفصلها تا حد ۴۰ درصد اقدام نماید.



کد درس	۱۴۳		
نام درس	آداب پزشکی ۳		
مرحله ارائه درس	علوم پایه		
دروس پیش نیاز			
نوع درس	نظری	عملی	کل
ساعت آموزشی	- ساعت	۱۷ ساعت	۱۷ ساعت

هدف های کلی

اهداف حیطه شناختی:

- به ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین آشنا باشد.
- نسبت به عملکرد اعضای تیم درمان و نقش آن ها در همکاری بین حرفه ای آشنا باشد.
- ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت، ساختار، سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد.
- خطاهای استدلال (سفسطه) و خطاهای شناختی را توضیح دهد.
- اصول کلی ارائه همدلی را از همدردی افتراق دهد.
- با منشور اخلاق حرفه ای در بالین آشنا باشد.

اهداف حیطه نگرشی:

- درستکاری و حفظ شأن پزشکی در محیط مجازی را مراعات کند.
- نسبت به شناسایی و کنترل اشتباهات و خطاهای شناختی ذهن توجه نشان دهد.
- به برقراری ارتباط توام با همدلی در برابر دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی اهمیت دهد.

اهداف حیطه مهارتی:

- اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود و در مواجه با محیط مجازی رعایت نماید.
- علاوه بر محیط دانشگاهی در محیط های بالینی (مواجهه زودرس) نیز رفتار و ظاهر متناسب با شأن پزشک داشته باشد.
- توانایی به کارگیری مهارت همدلی را داشته باشد.
- با در نظر گرفتن خطاهای استدلال (سفسطه) و خطاهای شناختی، استدلال و گفتمانی منطقی داشته باشد.

شرح درس

این درس که در قالب ۰/۵واحد عملی کارگاهی (۱۷ ساعت) شامل "کارگاه خطاهای شناختی و خطاهای پزشکی" و "کارگاه مواجهه زودرس بالینی" برنامه‌ریزی شده است، به شرح آداب و مهارت های کلیدی که باید یک پزشک در حرفه طب برخوردار باشد می‌پردازد. این دوره ضمن فراهم سازی فرصت آشنایی دانشجویان علوم پایه با محیط بالین در قالب برنامه مواجهه زودرس، به معرفی نقش و عملکرد اعضای تیم درمان در همکاری بین حرفه ای می پردازد. همچنین در این دوره ساختار نظام سلامت و نقش پزشک در آن تشریح و معرفی می گردد. با توجه به لزوم افتراق ارتباط توام با همدلی در مقابل همدردی، در این دوره انتظار می رود فرصت آشنایی و تمرین مهارت همدلی فراهم شود. در انتها مرور کلی بر شایعترین خطاهای شناختی و استدلالی با هدف ارتقاء مهارت‌های استدلال صحیح در دانشجویان صورت می گیرد. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن‌ها را به دست آورند.

محتوای ضروری

- آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی ۱)
- آشنایی با نقش اعضای تیم درمان و اصول همکاری بین حرفه ای
- آشنایی با نقش حرفه پزشکی در جامعه و در نظام سلامت
- مهارت های پایه تفکر علمی (۲):
  - شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلال
- مهارت های ارتباط بین فردی (۳):
  - همدلی
- اصول رفتار حرفه ای در طب (۲):
  - اصول اخلاق حرفه ای در محیط مجازی

توضیحات

*این درس به عنوان بخشی از تم طولی آداب حرفه ای در برنامه درسی پزشکی عمومی در نظر گرفته شده است. از این رو، نتیجه ارزشیابی به صورت کیفی (با چهار درجه بیش از حد انتظار، در حد مطلوب، قابل قبول "با تذکر به

	تلاش بیشتر در دروس بعدی آداب پزشکی"، و غیر قابل قبول) گزارش می شود. سه حالت اول قبول و در حالت چهارم مردود است و باید مجددا درس را بگیرد **این درس در آزمون جامع منظور نمی شود. *** سرفصلهای ارائه شده در این درس، پیشنهادی است و کمیته برنامه درسی دانشگاه می تواند حسب ضرورت نسبت به تغییر این سرفصلها تا حد ۴۰ درصد اقدام نماید



کد درس	۱۴۴		
نام درس	آداب پزشکی ۴		
مرحله ارائه درس	علوم پایه		
دروس پیش نیاز			
نوع درس	نظری	عملی	کل
ساعت آموزشی	- ساعت	۱۷ ساعت	۱۷ ساعت

هدف های کلی

اهداف حیطه شناختی:

- به مسئولیت ها و نقش های دانشجو پزشکی در تیم درمان آشنا باشد.
- نشانه ها و موقعیت های خشم برانگیز را در خود بشناسد.
- نشانه های ایجاد اضطراب را نام برده و تکنیک های مقابله با استرس را شرح دهد.
- با مفاهیم، اصول، و کلیات روش ها و کاربرد مشاوره در پزشکی و آموزش بیمار آشنا باشد.
- اصول صحیح ارائه سخنرانی موثر را توضیح دهد.
- با اصول صحیح طراحی ابزارهای دیداری شنیداری (از جمله پاورپوینت) علمی آشنا باشد.
- اصول صحیح ارائه فیدبک را شرح دهد.

اهداف حیطه نگرشی:

- به مراعات رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شأن پزشکی است پای‌بند باشد.
- به رعایت اصول رفتار حرفه ای را در محیط های بالینی اهمیت بدهد.
- نسبت به داشتن رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار، خانواده وی و در تعاملات حرفه‌ای‌خود احساس مسئولیت کند.
- برای ارائه و دریافت فیدبک موثر به منظور ارتقاء عملکرد خود و دیگران علاقه نشان دهد.

اهداف حیطه مهارتی:

- شیوه های کنترل خشم و ابراز سازگارانه آن را در موقعیت های مورد نظر به کار گیرد.
- موقعیت های استرس آور را شناسایی کند و با استفاده از اصول مهارت مدیریت استرس به طور مناسبی با این موقعیت ها روبرو شود.
- بتواند با توجه به اصول فن بیان، به نحو مناسب یک سخنرانی را در محیط های دانشجویی ارایه کند.
- با استفاده از اصول طراحی علمی، محتوای لازم دیداری شنیداری برای یک جلسه سخنرانی خود آماده نماید.
- بتواند اصول ارائه فیدبک موثر را در موقعیت های موردنظر بکار گیرد.

شرح درس

این درس که در قالب ۰/۵واحد عملی کارگاهی (۱۷ ساعت) شامل "کارگاه روشهای مقابله با استرس و کنترل خشم" و "کارگاه اصول سخنرانی و فن بیان" برنامه‌ریزی شده است، به شرح آداب و مهارت های کلیدی که باید یک پزشک در حرفه طب برخوردار باشد می‌پردازد. این دوره ضمن فراهم سازی فرصت آشنایی دانشجویان با نقش های مورد انتظار از دانشجوی بالینی در تیم درمان، به بحث و تامل بر کارکرد اصول اخلاقی در بالین می پردازد. همچنین در این دوره مهارت استرس و کنترل خشم در موقعیت های پیش رو معرفی و تمرین می گردد. با توجه به لزوم کسب مهارت ارائه سخنرانی موثر در دانشجویان پزشکی، در این دوره در خصوص اصول فن بیان و شیوه طراحی اصولی پاورپوینت علمی و همچنین ارائه فیدبک موثر مطالبی ارائه خواهد شد. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن‌ها را به دست آورند.

محتوای ضروری

- آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی ۲)
- اصول پایه رشد فردی (۲):
  - مدیریت خشم و عصبانیت
  - مدیریت استرس
- آشنایی با ارائه فیدبک موثر
- مشاوره:
  - آشنایی با مفاهیم، اصول، قواعد و اهداف مشاوره و آموزش بیمار
  - فرآیند مشاوره
  - توانایی ها و مهارتهای ضروری در مشاوره، نقش حرفه ای پزشک در مشاوره و آموزش بیمار

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

	- آشنایی با اصول ارائه علمی (سخنرانی موثر) - اصول صحیح تهیه پاورپوینت - مهارت های فن بیان و ارائه سخنرانی موثر - اصول رفتار حرفه ای در طب (۳): مراعات اخلاق حرفه ای در محیط بالینی (مرور منشور اخلاق حرفه ای): مشاهده، بحث موردی، تحقیق محدود
توضیحات	*این درس به عنوان بخشی از تم طولی آداب حرفه ای در برنامه درسی پزشکی عمومی در نظر گرفته شده است. از این رو، نتیجه ارزشیابی به صورت کیفی (با چهار درجه بیش از حد انتظار، در حد مطلوب، قابل قبول "با تذکر به تلاش بیشتر در دروس بعدی آداب پزشکی"، و غیر قابل قبول) گزارش می شود. سه حالت اول قبول و در حالت چهارم مردود است و باید مجددا درس را بگیرد **این درس در آزمون جامع منظور نمی شود. *** سرفصلهای ارائه شده در این درس، پیشنهادی است و کمیته برنامه درسی دانشگاه می تواند حسب ضرورت نسبت به تغییر این سرفصلها تا حد ۴۰ درصد اقدام نماید